



SYLLABUS

2021年度 シラバス

名古屋ユマニテック歯科衛生専門学校

歯科衛生学科 1年生（17期生）



HUMANITEC DENTAL HYGIENIST

∞∞ SYLLABUS 目次 ∞∞

1. からだの仕組み	1
2. 生命科学	2
3. 心理学	3
4. 英語	4
5. 解剖学	6
6. 生理学	7
7. 生化学	8
8. 口腔解剖学	9
9. 歯牙解剖	10
10. 歯牙デッサン	11
11. 組織・発生学	12
12. 口腔生理学	13
13. 病理学	14
14. 口腔病理学	15
15. 微生物学	16
16. 薬理学	17
17. 栄養学	18
18. 口腔衛生学Ⅰ	19
19. 口腔衛生学Ⅱ	20
20. 歯科衛生士概論	21
21. 歯科臨床概論	22
22. 保存修復	23
23. 歯内療法	24
24. 歯科予防処置論Ⅰ	25
25. 歯科予防処置論Ⅱ	27
26. 歯科保健指導論Ⅰ	29
27. 歯科保健指導論Ⅱ	30
28. 歯科診療補助論Ⅰ	31
29. 歯科診療補助論Ⅱ	33
30. 歯科材料	35
31. ライフデザインⅠ	36

授業名	からだの仕組み	学年	1 年次 前後期
担当講師名	久野 淳	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

生物学の目的は、生命現象のしくみを理解することにある。病気の予防・治療や自然環境との調和など多くの問題の解決には、生物学の知識が不可欠である。本講義では、「生命とは何か」というテーマから出発し、人間の体の成り立ち、仕組み、働きなどについて学ぶ。また、生物一般に成り立つ法則性を人間に適応できるか、人間は生物としていかなる特徴を持つかについて明らかにしていく。生物学の知識の習得は、歯科医学の基礎科目に位置づけられている解剖学・組織発生学・生理学などの学習を進める上でも、極めて重要である。

■ 到達目標

からだの仕組みについて理解を深めることで、歯科衛生士となるために必要となる知識を習得する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	生命とは何か 生命の誕生	生命が共有する特徴と生命をつくる物質の構成を理解する。 生命が誕生する過程および生命体をつくる物質の起源について学ぶ。
2	生命の変遷	細胞が単細胞から多細胞に至る過程を知り、生物進化の仕組みを学ぶ。
3	細胞をつくる物質	生物の体をつくる化学物質を理解する。
4	細胞の構造	細胞膜・細胞小器官の構造と役割を学ぶ。
5	細胞の活動	酵素・ATPの特徴と役割を学ぶ。細胞呼吸、細胞の運動、細胞の分泌活動、情報伝達の仕組みについても習得する。
6	細胞の一生と個体の成り立ち(1)	細胞分裂と細胞周期の過程、および単細胞生物と多細胞生物の特徴を学ぶ。
7	細胞の一生と個体の成り立ち(2)	ヒトの組織・器官の種類と特徴を学ぶ。
8	生殖の方法	無性生殖と有性生殖の違い、減数分裂の特徴を理解する。
9	遺伝と遺伝子(1)	遺伝の法則とヒトの遺伝形質などを学ぶ。
10	遺伝と遺伝子(2)	DNAの化学的性質を理解した後、遺伝子を働かせる仕組みについて知識を深める。
11	発生の過程と仕組み	受精の特徴、胚形成について知り、三胚葉から形成される組織と器官を理解する。
12	刺激の受容と反応	ヒトの感覚器の種類と働き、および中枢神経系と末梢神経系の概要について理解する。
13	内部環境を保つ仕組み(1)	ホメオスタシスについて考え、体液、特に血液の働きを学ぶ。
14	内部環境を保つ仕組み(2)	ホルモンの種類と働きを把握した上で、自律神経とホルモンの協調作用、生体防御の仕組みについて学ぶ。
15	動物の行動と進化	動物の生得的行動と習得的行動を学び、人類の進化の過程を知る。地球環境についても知識を深める。

【評価方法】

終講試験により総合的な理解度を評価する。出席状況・受講態度についても加味する。

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「生物学」全国歯科衛生士教育協議会監修(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	生命科学	学年	1 年次 前期
担当講師名	久野 淳	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

化学は、物質の性質・構造・変化に関する学問である。歯科衛生士は、臨床において様々な歯科材料などの物質を取り扱うことから、化学の基礎知識が不可欠である。また、生体においても、種々の化学反応により、エネルギーを得たり、体の構成成分をつくっており、化学が生命現象に深く関わっていることがわかる。授業では、最初に、原子や分子に関する基礎概念を学ぶ。後半では、有機化学について、学習を進め、有機化合物の基本的な構造・性質を理解した上で、身近な食生活を題材にして、食品に含まれる色々な成分の性質やその変化、生体内での役割について考えていく。

■ 到達目標

これまで学んできた化学について復習し、新たに生命科学について学習することで、歯科医学の基礎となる知識を身につける。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	物質とは(1)	物質を構成する基本粒子である原子・分子の基本を学ぶ。
2	物質とは(2)	周期表の概略を把握し、量の単位としてのモルを理解する。
3	物質とは(3)	イオン結合、共有結合、配位結合、水素結合などの化学結合の特徴を学ぶ。
4	気体	気体のルールを学んだ後、大気中の主な気体の性質についての知識を得る。
5	物質の溶解(1)	水溶液とは何かを考え、溶液の濃度を表すのに使われるパーセント濃度、ppm、モル濃度の計算のし方を理解する。
6	物質の溶解(2)	希薄水溶液の性質、浸透圧、コロイド溶液について学ぶ。
7	物質の溶解(3)	酸とアルカリの性質を理解した上で、水素イオン濃度とpHの関係、緩衝作用について学ぶ。
8	酸化・還元とは	酸化と還元の定義を理解し、色々な酸化剤・還元剤の反応式を書くことができるようにする。
9	化学反応	化学反応とは何かを考え、化学平衡について学ぶ。
10	有機化合物(1)	有機化合物の特徴と命名法を理解する。
11	有機化合物(2)	構造異性体と立体異性体の特徴および有機化合物の反応を学ぶ。
12	有機化合物(3)	代表的な化合物の種類と性質を学ぶ。
13	ヒトの構成要素(1)	ヒトにおける水の必要性を考え、ヒトを構成する元素の性質を把握する。
14	ヒトの構成要素(2)	糖質の分類、およびタンパク質の性質・機能を理解する。
15	ヒトの構成要素(3)	脂質の分類と脂質を構成している脂肪酸の種類を理解する。 また、核酸(DNA・RNA)の構造と機能についても習得する。

【評価方法】

終講試験により総合的な理解度を評価する。出席状況・受講態度についても加味する。

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「化学」全国歯科衛生士教育協議会監修(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	心理学	学年	1年次 後期
担当講師名	安藤 直樹	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

人間の最も基本的な心の働きについて、その特徴を紹介します。

■ 到達目標

感覚・知覚、記憶、学習、動機づけといった心の働きについて、その基本的な特徴を述べることができる。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	オリエンテーション	シラバスの内容確認、心理学の特徴とあゆみ
2	感覚①	感覚の種類、聴覚の特徴
3	感覚②	嗅覚・味覚・皮膚感覚の特徴
4	感覚③	視覚の特徴
5	知覚①	形の知覚
6	知覚②	奥行き知覚
7	知覚③	運動の知覚、知覚の恒常性
8	知覚④	錯視
9	記憶①	記憶の過程、感覚記憶、短期記憶
10	記憶②	長期記憶、忘却
11	学習①	学習とは、馴化、古典的条件づけ
12	学習②	道具的条件づけ、見通し学習、観察学習
13	動機づけ①	動機づけとは、欲求の種類、欲求の階層性
14	動機づけ②	フラストレーション、コンフリクト、フラストレーション反応
15	まとめ	授業のまとめ

【評価方法】

試験の結果によって評価します。

【使用教科書】

全国歯科衛生士教育協議会(監修) 最新歯科衛生士教本「心理学」(医歯薬出版)を使用します。また、必要な資料を適宜配布します。

【使用参考書】

必要に応じて紹介します。

授業名	英語	学年	1 年次 前後期
担当講師名	Gina Ogawa	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

歯科衛生士を目指している学生に、臨床の現場を想定したリスニングとスピーキングを学ぶ内容となっています。

■ 到達目標

臨床の現場で遭遇する様々な場面において、患者対応出来る力を身に付ける。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	Introduction to English Conversation in Dental Clinic Have you visited us before?	
2	Taking a patient's name, address, telephone number Filling out a registration	
3	Making appointment: Days, dates, times	
4	Type of treatments	
5	Questions about medical history	
6	Symptoms: Asking what the problem is Asking how long the patient has had the problem	
7	Explaining treatment	
8	X-ray	
9	Giving brushing instructions Asking patients questions about brushing	
10	Giving advice: Telling patients what they should not do	
11	Understanding patient questions How to ask questions	

12	Giving advice to patient who is going to have a tooth extracted	
13	Telling a patient about medicine Giving directions to a pharmacy	
14	Explaining where to pay the cost of treatment and the price of dental product	
15	What do dental hygienists need for the job? What's a typical day for a DH?	

【評価方法】

出席状況、授業への参加態度、筆記試験と口頭試問

【使用教科書】

2週間で英語耳 歯科衛生士のための Listening Skills

【使用参考書】

- 1) The Administrative Dental Assistant
- 2) Basic Subject Dental English
- 3) Comprehensive Dental Workbook

授業名	解剖学	学年	1年次 前期
担当講師名	蜂矢 喜一郎・北村 恒康 丹羽 千春	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

歯科臨床との接点に注目しながら、人体の構造の正常な形態や機能、その変化について学ぶことを目的とする。
--

■ 到達目標

人体の基礎的な構造と機能の理解

■ 授業計画

回数	テーマ	ページ	授業内容
1	解剖学で学ぶこと	1-6	人体の構造と機能を学ぶにあたって
2	骨格系 1 骨格系 2	46-50 51-57	概説、骨の構造、形態他 体幹骨、上肢骨、下肢骨
3	体の各部位の筋1 体の各部位の筋2	58-59 64-68	概説 頭部の筋、頸部の
4	体の各部位の筋3 消化・吸収1	68-74 85-90	背部の筋、胸部の筋、腹部の筋、 上肢の筋、下肢の筋 消化、吸収の意義、口腔、咽頭
5	消化・吸収2	90-98	食道、胃、小腸、大腸、肝臓、膵臓、腹膜 消化の構造
6	呼吸器系	171-181	呼吸、呼吸器の構成。 胸郭の構造と換気の仕組み
7	泌尿器系 生殖器系	210-212 234-237	尿の生成 生殖器
8	内分泌系	227-233	内分泌器官とホルモン 内分泌器官の構造と機能
9	脈管系1	109-113 123-126	脈管系の概要、血管の構造 血管の機能、心臓、動脈
10	脈管系2	128-133 134-143	静脈、胎児循環、リンパ系
11	神経系1	149-154 155-156	中枢神経系、脳脊髄膜
12	神経系2	156-166	脳の血管、末梢神経系
13	感覚器	198-205	視覚器、平衡聴覚器、味覚器、嗅覚器
14	まとめ		
15	〃		

【評価方法】

終講試験

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「人体の構造と機能」全国歯科衛生士教育協議会編 医歯薬出版

【使用参考書】

人体の不思議 第1巻～第5巻 インプット・ビジョン
イラストでわかる歯科医学の基礎 永末書店

授業名	生理学	学年	1 年次 前期
担当講師名	中村 江里	単位(時間数)	1単位(24時間)

■授業概要

生理学全般について学ぶことを目的とし、基本的には教科書(「人体の構造と機能」)に沿って進めていきます。授業時間の関係上、全ての項目において詳細な説明をすることはできないので自己学習で補って下さい。スライドを用いて、解剖学的な視点も踏まえながら進めていきますので、生体内で具体的にどういった現象が起こっているのかを理解して下さい。

■到達目標

人体(全身)の機能全般について理解する。

■授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	生理学とは・細胞	細胞の構造と機能
2	筋と運動	筋の構造と機能
3	消化・吸収	消化管の機能
4	循環(1)	血管の構造と機能
5	循環(2)	血液、心臓
6	神経系(1)	神経系の基本構造と基本的機能
7	神経系(2)	中枢神経系
8	呼吸	呼吸系の機能
9	感覚	感覚の性質
10	排泄	排便、排尿
11	体温	体熱の産生と放散
12	内分泌	内分泌器官の構造と機能、ホルモン

【評価方法】

終講試験で 60 点以上を合格とする。必要に応じてレポートの課題を与える。

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「人体の構造と機能」全国歯科衛生士教育協議会編 医歯薬出版

授業名	生化学	学年	1年次 後期
担当講師名	沼田 幸子	単位(時間数)	1単位(20 時間)

■ 授業概要

前半は、栄養学を学ぶにあたって、その基礎となる生命活動の概要、特に三大栄養素が体内で分解吸収された後、どのような変化を受け、どのようにしてエネルギーが作られるかを学習する。後半は、唾液や歯牙の構成成分やその調節機構など、歯を中心とした口腔に関する事項を、生化学的な面から学習する。

■ 到達目標

生体の構成要素を理解し、それらの代謝調節の仕組みの概要を理解する。
口腔に関して、構成する成分や代謝調節機構を他の教科と関連して、理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1～3	生体の構成要素	・生命の基本単位である細胞の役割や、生体反応に欠かせない水、生体の構成成分の構造と種類について学ぶ。
4	生体における化学反応	・栄養素の消化吸収、代謝に必要な酸素や代謝の結果放出される二酸化炭素の交換、生体の化学反応の主役を担う酵素やエネルギーについて学ぶ。
5～6	糖質と脂質の代謝	・主なエネルギー源となる糖質と脂質の代謝の概要と、その代謝の各段階について、エネルギーがどのように生成されるかを学ぶ。
7	タンパク質とアミノ酸の代謝	・タンパク質はアミノ酸となって代謝され、DNAの遺伝情報に従って生合成されることを学ぶ。
8	歯と歯周組織の生化学	・歯と歯周組織の有機成分や無機成分、特にコラーゲンやヒドロキシアパタイトについて、その成り立ちや働きについて学ぶ。
9	硬組織の生化学 唾液の生化学	・歯や骨の石灰化のしくみと、それらの中心となるカルシウムとリンの代謝調節機構を学ぶ。 ・唾液の化学組成と機能について学ぶ。
10	プラークの生化学	・プラークの働きやプラークによるう蝕と歯周疾患の発症機構を学ぶ。

【講義方法】

教科書中心に授業を進め、各項目について、まとめと資料のプリント作成

【評価方法】

終講試験

【使用教科書】

医歯薬出版 最新歯科衛生士教本「人体の構造と機能 2 栄養と代謝」

【使用参考書】

学建書院 スタンダード生化学・口腔生化学 第2版、学建書院 口腔生化学サイドリーダー 第4版

授業名	口腔解剖学	学年	1年次 前期
担当講師名	寺島 良治	単位(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

頭頸部の諸器官の肉眼的な形態、構造および相互の位置関係を理解するとともに、諸器官の機能についても形態学的に把握する。特に口腔とその周辺の構造を中心に深める。

■ 到達目標

口腔とその周辺のしくみを理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	概論	固有口腔並びに口腔前庭のしくみを学ぶ。
2	骨学 1	下顎骨、上顎骨、側頭骨、蝶形骨を中心に理解する。
3	骨学 2	
4	筋学	表情筋と咀嚼筋のちがいを理解する 口腔周辺の表情筋を理解する。 咀嚼筋の起始、停止を理解し、下顎骨の運動を学ぶ。 顎関節や舌の構造を学ぶ
5	内臓学	
6	脈管学	上甲状腺動脈、舌動脈、顔面動脈、顎動脈について学ぶ。
7	神経学	表情筋と咀嚼筋の運動支配を理解する。 顔面の知覚について理解する。
8	まとめ	骨学・筋学・内臓学・脈管学・神経学をまとめて口腔の仕組みとして理解する。

【評価方法】

終講試験、及び授業態度

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本 :「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 医歯薬出版

【使用参考書】

特に無し

授業名	歯牙解剖	学年	1年次 前期
担当講師名	丹羽 千春	単位(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

歯科衛生士に必要な基本的な歯の知識を学習し、歯の形態と役割を理解していく。

■ 到達目標

歯の形態と役割を理解し、歯の鑑別方法を理解することを目標とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯の解剖学(総論)	歯の生物学的特性、記号、用語を理解する。
2	切歯	切歯の形態と役割を理解する。
3	犬歯	犬歯の形態と役割を理解する。
4	小臼歯	小臼歯の形態と役割を理解する。
5	大臼歯	大臼歯の形態と役割を理解する。
6	乳歯	乳歯の特徴、永久歯との違いを理解する。
7	歯の鑑別	上下顎、左右側、順位の鑑別を理解する。
8	歯の異常、歯列と咬合	歯の異常、歯の配列と咬合を理解する。

【評価方法】

終講試験

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本 : 歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学 医歯薬出版

【使用参考書】

イラストでわかる歯科医学の基礎 永末書店

授業名	歯牙デッサン	学年	1年次 後期
担当講師名	丹羽 千春	単位(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

歯の図示により、各歯の形態的特徴を三次元的に理解し、歯の鑑別(上下顎、左右側、順位の鑑別)を行う。

■ 到達目標

歯の形態的特徴を三次元的に理解し、歯の鑑別ができるようになることを目標とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯・歯周組織の構造の図示	歯の計測方法を理解する。 歯・歯周組織の構造の図示を行い、提出する。
2	歯の計測 上顎中切歯の図示(1)	歯の計測方法を理解する。 上顎中切歯の図示を行う。
3	上顎中切歯の図示(2)	上顎中切歯の図示を完成して提出する。
4	上顎第一大臼歯の図示(1)	上顎第一大臼歯の図示を行う。
5	上顎第一大臼歯の図示(2)	上顎第一大臼歯の図示を完成して提出する。
6	下顎第一大臼歯の図示(1)	下顎第一大臼歯の図示を行う。
7	下顎第一大臼歯の図示(2)	下顎第一大臼歯の図示を完成して提出する。
8	歯の鑑別	歯の鑑別(上下顎、左右側、順位の鑑別)を行い配列する。

【評価方法】

課題の評価と終講試験

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本 : 歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学 医歯薬出版

【使用参考書】

イラストでわかる歯科医学の基礎 永末書店

授業名	組織・発生学	学年	1 年次 後期
担当講師名	蜂矢 喜一郎・北村 恒康 丹羽 千春	単位(時間数)	1 単位(16 時間)

■ 授業概要

ヒトの体を構成する細胞、組織、器官の関係を理解し、個体発生の過程を学ぶ。歯周疾患や齲蝕と口腔の組織との関連、先天異常と発生の関係など臨床上必要な事項を理解する。

■ 到達目標

歯と歯周組織の発生、構造および機能について理解することを目標とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	細胞	細胞の構造を理解する。
2	組織	組織の種類(上皮組織, 結合組織, 筋, 神経組織)を理解する。
3	発生(1)	ヒトの初期発生と骨の発生を理解する。
4	発生(2)	顔面・口腔の発生と鰓性器官の発生を理解する。
5	口腔組織(1)	歯の発生を理解する。
6	口腔組織(2)	歯冠を形成する硬組織(エナメル質, 象牙質)と歯髄の構造を理解する。
7	口腔組織(3)	歯周組織(セメント質, 歯根膜, 歯槽骨, 歯肉)の構造を理解する。 組織学・発生学のまとめ。
8	皮膚と粘膜	皮膚・粘膜の構造を理解する。

【評価方法】

終講試験成績による評価

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」 医歯薬出版

最新歯科衛生士教本「人体の構造と機能1 解剖学・組織発生学・生理学」 医歯薬出版

【使用参考書】

なし

授業名	口腔生理学	学年	1 年次 前期
担当講師名	中村 浩二	単位(時間数)	1 単位(16 時間)

■ 授業概要

口腔生理学は、健全な顎・口腔の健康を保つための諸機能についてのメカニズムを解明する学問である。口腔の機能の特徴は、口が消化器の入り口として、また、呼吸器官、発声器官、感覚器官として多面的な働きをすることである。本講義では、歯・咀嚼・唾液分泌・味覚・口腔感覚・発声の生理について理解することを目的とする。

■ 到達目標

口腔機能について詳細に理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯と口腔の感覚	歯の感覚と口腔粘膜の感覚について学ぶ。
2	味覚と嗅覚	味覚の役割を考えた後、味覚の受容器・神経機構・味覚障害について学習する。嗅覚については、嗅覚の特性と役割、嗅覚器について学ぶ。
3	咬合と咀嚼①	咬合に関する専門用語を習得し、基本的な下顎位の種類、下顎の運動について学ぶ。
4	咬合と咀嚼②	下顎の動きを制御する四つの顎反射を理解する。
5	咬合と咀嚼・吸啜	咀嚼の意義を考え、咀嚼時の下顎運動および咀嚼能力の評価方法を学ぶ。吸啜については、乳児の摂食行動における各種反射を理解する。
6	嚥下と嘔吐	摂食・嚥下の5期を理解した上で、嚥下の概要と食塊の動きを学ぶ。また、嘔吐の機序および神経機構について学ぶ。
7	発声 唾液①	発声機構の概要を知り、歯・口腔の病態が発音に及ぼす影響について考える。 唾液腺の種類と唾液の分泌機構を学ぶ。
8	唾液②	唾液の性状と成分および機能を学び、唾液と疾患の関連性についても理解する。

【評価方法】

終講試験により60点以上を合格とする。

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学」
(医歯薬出版)

授業名	病理学	学年	1年次 後期
担当講師名	亀山 洋一郎	単位(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

口腔疾患およびその関連領域の疾患を理解するために、全身の組織、臓器に生じる疾患の本態を教授することによって、口腔疾患の予防、診断に関する歯科衛生士が必要とする臨床歯科医学の基礎を養う。

■ 到達目標

病気というものについての基本的事項、すなわち種々の組織や臓器に現れる同じ種類の病変を理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	病理概説 (1)	・病理学概論
2	病理概説 (2)	・病因論
3	病理概説 (3)	・代謝障害
4	病理概説 (4)	・増殖と修復
5	病理概説 (5)	・循環障害
6	病理概説 (6)	・炎症
7	病理概説 (7)	・免疫
8	病理概説 (8)	・腫瘍 ・先天異常

【評価方法】

ペーパーテストと授業態度によって評価を行なう

【使用教科書】

テキスト「病理学」(クインテッセンス出版)

【使用参考書】

授業名	口腔病理学	学年	1年次 後期
担当講師名	亀山洋一郎	単位(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

口腔疾患およびその関連領域の疾患を理解するために、口腔の組織、臓器に生じる疾患の本態を教授することによって、口腔疾患の予防、診断に関する歯科衛生士が必要とする臨床歯科医学の基礎を養う。

■ 到達目標

口腔領域のいろいろな組織や臓器に発生する病変を理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	口腔病理 (1)	・歯の異常
2	口腔病理 (2)	・歯の機械的および化学的損傷、歯の沈着物と着色 ・う蝕と象牙質とセメント質の増生
3	口腔病理 (3)	・歯髄の病変
4	口腔病理 (4)	・歯周組織の病変
5	口腔病理 (5)	・口腔の治癒、口腔粘膜の病変、エプーリス
6	口腔病理 (6)	・口腔領域の奇形、顎骨の病変
7	口腔病理 (7)	・口腔領域の嚢胞、口腔領域の腫瘍
8	口腔病理 (8)	・口腔組織の加齢変化

【評価方法】

ペーパーテストと授業態度によって評価を行なう

【使用教科書】

テキスト「病理学」(クインテッセンス出版)

【使用参考書】

授業名	微生物学	学年	1 年次 前期
担当講師名	安達 啓子	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

微生物学とは、微生物がどのようにヒトに感染し、病気を引き起こすかということを明らかにする学問である。口腔の 2 大疾患であるう蝕と歯周疾患はいずれも微生物が原因であり、その「成り立ちを知る」ことが治療にも予防にも重要である。その際、個々の微生物の病原性を理解することはもちろん、病気になる側の防御能(免疫)についても知る必要がある。本授業では微生物の定義から始まり、これらによって引き起こされる様々な反応(感染・免疫)を理解し、歯科衛生士として必要な知識の習得を目的とする。

■ 到達目標

細菌とウイルスを中心に様々な微生物の性状や病原性を学習し、感染症の治療や予防対策に役立てることを目標とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1・2	微生物概論	微生物の大きさ・形状 微生物の分類・構造
3・4	感染と感染症	感染・感染症の定義と種類
5,6	病原微生物	主な病原性細菌・ウイルスの性状と具体的病原性
7	宿主防御機構と免疫 1	免疫概論
8	宿主防御機構と免疫 2	液性免疫と細胞性免疫
9	宿主防御機構と免疫 3	アレルギー反応
10	口腔微生物 1	バイオフィルムとしてのプラーク
11	口腔微生物 2	う蝕病原微生物
12	口腔微生物 3	歯周病病原微生物
13・14	実習	口腔内細菌の観察 空中落下細菌採取
15	消毒と滅菌	手指の細菌 消毒と滅菌

【評価方法】

終講試験の点数に授業中に行う小テストの平均点を加算する

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ち及び回復過程の促進 2 微生物学

【使用参考書】

口腔微生物学・免疫学(医歯薬出版) ウイルス・細菌の図鑑(技術評論社)
細菌 見ながら学習調べてなっとくずかん(技術評論社)

授業名	薬理学	学年	1 年次 後期
担当講師名	安達 啓子	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

高齢化社会にともない、歯科を受診する患者さんの中には医科で処方された薬を服用している人が多くなっている。患者さんが服用している薬がどのような薬なのか、またその患者さんに対して注意することは何かという知識が必要となる。薬を勉強する薬理学はカタカナ横文字が多く、苦手とする学生さんは少なくない。そのため授業のコンセプトを「楽しく」「分かりやすく」「臨床的」にし、薬理学の基本的知識を無理なく学習できるように心がけた。

■ 到達目標

歯科疾患に使用される薬剤だけでなく、全身疾患とその治療薬の基本的知識・応用方法を理解できるようになる。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	薬剤の名称と取り扱い	第1回は目に見え理解しやすい薬剤の剤形や保存方法を学ぶ
2	血液に作用する薬剤	出血性素因のある患者さんの抜歯時に注意すべき対応法を考える
3	抗感染症薬	急性根尖性歯周炎・口腔カンジダ症の患者さんに応用される薬剤を考える
4	消毒に使用する薬	B型肝炎・AIDSの患者さんに使用した器具を消毒する薬剤を考える
5,6	炎症と薬	シェーグレン症候群・アフタ性口内炎の患者さんに応用される薬剤を考える
7	薬物の作用	ED ₅₀ , LD ₅₀ , 治療係数を理解する
8	薬物の動態	初回通過効果と生物学的利用能を理解する
9	局所麻酔薬	局所麻酔薬に血管収縮薬を添加する理由を考える
10	中枢神経・末梢神経に作用する薬物	交感神経と副交感神経の神経伝達物質とその受容体を理解する
11	循環器系・腎臓に作用する薬物	降圧剤の薬理作用と副作用を理解する
12	歯内療法薬	歯髄保存療法と感染根管治療に用いる薬剤を理解する
13	歯周疾患治療薬	歯周治療において局所・全身に投与される薬剤を理解する
14	顎口腔粘膜疾患と薬	歯性感染症・口腔粘膜疾患に用いる薬剤を理解する
15	医薬品を適応する際の注意	対象者別の服薬指導を考える

【評価方法】

終講試験の点数に授業中に行う小テストの平均点を加算する

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本 疾病の成り立ち及び回復過程の促進3 薬理学 第2版

【使用参考書】

知っておきたい歯科衛生士のためのくすりの知識(デンタルダイヤモンド社) スタディ歯科薬理学(永末書店)
コアリーダー 歯科薬理学(学研書院) 歯科でよく使う薬剤ハンドブック(医歯薬出版)

授業名	栄養学	学年	1年次 後期
担当講師名	岡本 桂子	単位(時間数)	2単位(30時間)

■授業概要

栄養学とは、食物というものがどのように身体をつくり、生命を支えているかに関する学問である。まず、食物を知り、その物質に含まれる栄養素と働きを理解する。次に各栄養素の量(食事摂取基準)から、身体をつくるための食物の組み合わせを学習する。

また食生活から、食と健康にかかわる栄養指導も必要である。毎年発表される、国民・健康栄養調査から、朝食欠食、若年女性の低体重(やせ)、中高年の肥満や、経済的な視点から食品群摂取量を知る。

したがって、食品を知り、食生活から栄養を考えることを学習する。

■到達目標

正しい食生活習慣の確立から、特に歯の形成に関する栄養と作用を知り、食物の組み合わせをしながら、偏りない食事を理解する。

■授業計画

回数	テーマ	授業内容
	Ⅲ編 栄養の基礎	
1. 2	1章 栄養素の基礎知識 食生活と栄養 栄養素の消化・吸収、	● 五大栄養素の基本的な役割について理解し、水の栄養的意義や食物繊維について学ぶ。 ●
3. 4	2章 日本人の食事摂取基準 2015 年版 推定エネルギー必要量 基礎代謝 日本人の食事摂取基準 3章 栄養素の働き	● 日本人の食生活・栄養素摂取状況の良否、栄養素の消化・吸収、日本人の食事摂取基準を学ぶ。
5	糖質の種類、栄養的意味	
6	タンパク質の種類、栄養的意義	
7	脂質の種類、栄養的意義	
8	ビタミンの種類、栄養的意義	
9	ミネラルの種類、栄養的意義	
10	水の栄養的意義 食物繊維の栄養的意義	
	Ⅳ編 食生活と食品	
11	1章 食生活と健康 国民の健康と栄養の現状	● 国民の健康と栄養の実態、ライフスタイルと調理、各種食品の成分と分類の物性を学び、食生活習慣など、より生活に密着した視点から学ぶ。
12	望ましい食生活	
13	ライフステージ別の栄養と調理	
14	2章 食べ物と健康 食品の成分と分類	
15	食べ物の特性	

【評価方法】

終講試験(本試験・追再試験) 課題とノート提出 授業に取り組む姿勢など

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「人体の構造と機能2 栄養・代謝」(医歯薬出版)

最新歯科衛生士教本「歯科予防処置論・歯科保健指導論」(医歯薬出版)

【使用参考書】

新食品成分表 (東京法令出版)

授業名	口腔衛生学 I	学年	1年次 前期
担当講師名	伊藤 恭子 島中 瑞季	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

それぞれの個人が「健康」を保持していくように導く理論と方法を医学的な立場から取り扱うのが衛生学である。そのなかで歯・口は特異な分野であるのでこれらの衛生学を口腔衛生学という。

■ 到達目標

歯科衛生士はそれぞれ異なった日常生活をしている人々の歯・口の健康を保つための理論・技術を臨床の場で実施していくための重要な役割を担っている。したがって、歯科臨床や公衆歯科衛生に関する基本的知識と具体的な手段と技術を習得することを目的とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	概論	
2～6	ライフステージごとの口腔保健管理	母子 学校 成人・産業保健 老人 精神保健
7・8	歯・口の健康	
9・10	歯・口腔の付着物・沈着物	
11・12	口腔清掃	
13・14	歯科疾患の疫学	
15	まとめ	

【評価方法】

終講試験、授業態度、出席

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「保健生態学」(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	口腔衛生学Ⅱ	学年	1年次 後期
担当講師名	伊藤 恭子・武藤 昭紀	単位(時間数)	2単位(30 時間)

■ 授業概要

それぞれの個人が「健康」を保持していくように導く理論と方法を医学的な立場から取り扱うのが衛生学である。そのなかで歯・口は特異な分野であるのでこれらの衛生学を口腔衛生学という。歯科衛生士はそれぞれ異なった日常生活をしている人々の歯・口の健康を保つための理論・技術を臨床の場で実施していくための重要な役割を担っている。したがって、歯科臨床や公衆歯科衛生に関する基本的知識と具体的な手段と技術を習得することを目的とする。

■ 到達目標

予防の概念を理解し、臨床への基礎を培う

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1～5	歯周疾患の予防	歯周病診断と分類 歯周病メカニズム 予防法
6	その他疾患の予防	口内炎、口腔癌、不正咬合等
7	ライフステージごとの口腔管理	それぞれのステージでの口腔保健管理
8～10	う蝕の予防	う蝕診断と分類 う蝕のメカニズム 臨床的予防法
11～14	フッ化物応用	フッ化物のメカニズムと予防法 フッ素濃度の計算
15	まとめ	

【評価方法】

終講試験、授業態度、出席

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「保健生態学」(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業科目名	歯科衛生士概論	学年	1年次 前後期
担当講師名	加藤 直美・横井基夫 久野 淳・林 佳奈	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

歯科衛生を実践して人びとの健康づくりを支援する者となる為に、保健医療人としての基本的態度について理解し、多様な科目において知識・技術を習得する態度および倫理的思考法の基礎を習得する。また人びとのニーズに合った支援内容を提供する為に、論理的に思考し、問題発見・解決する技術や知識を習得する。

■ 到達目標

医療専門職としての意義を見つけ、歯科衛生業務の考え方や行動の仕方を理解し、歯科衛生士としての専門的知識・技術ならびに態度を身に付けていくことを目指す。

授業計画

回数	テーマ	講義内容
1	歯科衛生士学とは 歯科衛生の歴史	歯科医療について 歯科衛生士の誕生と経緯 歯科衛生業務の現状と今後の展望
2	歯科衛生活動のための理論 歯科衛生士法と歯科衛生業務①	歯科衛生の考え方・科学的思考 歯科衛生士法 歯科衛生士として求められるもの
3	歯科衛生士法と歯科衛生業務②	歯科衛生士として求められるもの
4	歯科衛生士法と歯科衛生業務③	歯科衛生士として求められるもの
5	歯科衛生士法と歯科衛生業務②	医療安全
6	歯科衛生士と医療倫理①	医の倫理と患者の権利歯科衛生と倫理
7	コミュニケーション①	医療職としての心構え 患者理解の為のコミュニケーション
8	コミュニケーション②	価値観を探る
9	歯科衛生士と医療倫理②	インフォームド・コンセントの重要性
10	歯科衛生士の活動と組織	歯科衛生士の動向 医療制度・歯科口腔保健法
11	チーム医療における歯科衛生活動① 多職種との連携	歯科衛生の専門家である歯科衛生士の役割 「口腔ケア(口腔機能管理)」の重要性
12	チーム医療における歯科衛生活動② 多職種との連携	歯科衛生の専門家である歯科衛生士の役割 医療安全管理
13	チーム医療における歯科衛生活動③ 多職種との連携	歯科衛生の専門家である歯科衛生士の役割 食の支援
14	歯科衛生過程とは	歯科衛生過程の概要と流れ
15	まとめ	歯科衛生士の業務の展開、これからの展望

【評価方法】

授業態度・授業中の確認テスト及び終講試験の総合評価

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本 歯科衛生学総論 全国歯科衛生士教育協議会 編集 医歯薬出版

【使用参考書】

デンタルハイジーン・歯科衛生士・DHstyle・等

授業名	歯科臨床概論	学年	1年次 後期
担当講師名	服部 正巳	単位(時間数)	2単位(30時間)

■ 授業概要

歯科衛生士に必要な歯科臨床の基礎的な知識を得て、今後の学習への動機付けにする。 歯科衛生士の働く場は、歯科臨床つまり歯科診療の現場がほとんどです。 歯科衛生士は、歯科診療の当事者としての役割を担うので、専門職として総合的な知識と技術が求められます。この授業では、専門分野で使う用語に始まり、臨床に関する各領域の概要と、その関連を総合的に学びます。
--

■ 到達目標

この歯科臨床概論では、個々に分化した専門科目を学ぶ前に、まず歯科全般について概要を知ることが目的です。
--

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯科医療(1)	まず医療の基本となる感染対策の基礎知識を学び、患者という「人」に接するときに留意すべきこと。コデンタルスタッフの仕事と関連。などなどの基本的な事項の概要を知る。
2	歯科医療(2)	
3	歯科医療(3)	
4	高齢者歯科医療(1)	高齢者の特徴と対応の概要を知る。また在宅医療の必要性と訪問診療の概要を知る。
5	高齢者歯科医療(2)	
6	歯科保存治療(1)	歯科保存治療には、保存修復、歯内療法、歯周治療があり、使用する器具や薬品などの種類が多い。なかでも歯科衛生士の業務は、歯周治療と密接に関連するので、業務連携について知る。
7	歯科保存治療(2)	
8	歯科保存治療(3)	
9	歯科補綴治療(1)	歯科補綴治療には、クラウン・ブリッジと部分床義歯、および全部床義歯による治療がある。補綴装置の概要と補綴治療の診療の流れを理解し、補綴装置を装着した後の患者指導の基礎知識を学ぶ。
10	歯科補綴治療(2)	
11	歯科補綴治療(3)	
12	歯科補綴治療(4)	
13	小児・矯正治療(1)	小児への対応の概要を知り、小児・矯正治療についての基礎知識を学ぶ。
14	小児・矯正治療(2)	
15	口腔外科治療(1)	口腔外科治療の特徴と扱う領域や治療の流れの概要を理解する。

【評価方法】

主として筆記試験による。

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本「歯科衛生士のための歯科臨床概論」 医歯薬出版

【使用参考書】

授業名	保存修復	学年	1年次 後期
担当講師名	山田 三良	単位(時間数)	1単位(16時間)

■ 授業概要

歯の硬組織に生じる様々な疾患の病態について知り、これら硬組織疾患の診査法と治療法について学ぶ。硬組織疾患の対処法は診査・診断が重要となり、治療は最小限の侵襲に止めねばならない。また治療後も再発を防ぐためにメンテナンスが重要となる。このようなことから硬組織疾患の対処では歯科衛生士の役割が重要となる。

したがって本講義では、歯科衛生士として熟知していなければならない硬組織疾患の対処法についての知識の習得を目標とする。

■ 到達目標

歯の硬組織に生じる様々な疾患の病態を理解し、その治療方法やその前処置について説明できる。治療および治療後のメンテナンスにおける歯科衛生士の役割を理解する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	口腔内検査 修復治療の種類	・口腔内検査の基礎知識および修復治療の種類を理解する。
2	う蝕の特徴・分類、 う蝕以外の硬組織疾患	歯の硬組織疾患の種類と病態について学ぶ。
3	保存修復治療の概要と治療の流れ	・硬組織疾患の治療方法の概要とその流れについて学ぶ。
4	コンポジットレジン修復①	・コンポジットレジンの特徴とその接着機構について学ぶ。
5	コンポジットレジン修復②、 グラスアイオノマー修復	・コンポジットレジン修復における実際の臨床症例から、その適応症と術式に関する理解を深める。 グラスアイオノマー修復の特徴について学ぶ。
6	間接法修復の種類と特徴	・インレー修復やその他の間接修復の特徴や接着・合着セメントについて学ぶ。
7	保存修復における歯科衛生士の役割	・各種修復治療における使用器具および留意点を学ぶ。
8	審美歯科領域の修復治療	・歯の漂白、ベニア修復、PMTC 等の審美歯科領域における治療の特徴を学ぶ。

【評価方法】

終講試験(本試験・再試験)

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本 「歯・歯髄疾患 保存修復・歯内療法」(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	歯内療法	学年	1年 後期
担当講師名	橋岡 和子	時間数	1 単位(16 時間)

■ 授業概要

歯内療法学とは、齲蝕、外傷などの硬組織疾患、それに継発する歯髄疾患や根尖性歯周組織疾患の予防、治療および研究を行う学問である。歯内治療を行うことにより、上記の疾患に罹患した歯を形態的にも機能的にも咬合器官として健康な状態に回復し、生体内に保持することを目的としている。臨床歯科学の基礎となるため、的確な診断と治療が必要である。

■ 到達目標

- 1) 歯髄疾患と根尖性歯周組織疾患の概要および治療術式の概要を説明できる。
- 2) 歯内療法における歯科衛生士の役割、治療時に使用する薬剤および機材を説明できる。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	歯の保存療法および歯内療法の概要 (P.2～P.12 P.114～P.118)	歯内療法学の意義・目的および歯内疾患(主な疾患)の概要と原因を説明する。
2	歯髄疾患と根尖性歯周組織疾患の概要と歯髄保存療法(P.118～P.136)	歯髄疾患、根尖性歯周組織疾患の分類、症状および処置法の概要を説明する。 歯髄鎮痛消炎療法と覆髄法を説明する。
3	歯髄の除去療法(P.137～P.144)	歯髄切断法と抜髄法を説明する。
4 5 6	(感染)根管治療の基本概念と術式 (P.145～P.161) 根管充填および根未完成歯の根管治療 (P.161～P.171)	(感染)根管治療の基本概念と術式を説明する。 根管充填法および使用器材を説明する。 根未完成歯の根管治療を説明する。
7	外科的歯内療法(P.172～P.180) 歯の外傷および歯内療法における安全対策 (P.181～P.189)	外科的歯内療法の目的、術式を説明する。 歯の外傷および歯内療法における安全対策を説明する。
8	歯内療法における歯科衛生士の役割 (P.190～P.216)	歯内療法における歯科衛生士の役割を説明する。

【評価方法】

終講試験による

【使用教科書】

「最新歯科衛生士教本 歯の硬組織・歯髄疾患 保存修復・歯内療法」(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	歯科予防処置論Ⅰ	学年	1年次 前期
担当講師名	専任教員	単位(時間数)	2単位(60時間)

■ 授業概要

歯科予防処置は歯科衛生士の業務の中で重要な仕事の 1 つである。歯肉炎や歯周炎の発症する歯周組織、その原因であるプラークや歯石、歯肉炎・歯周炎への経過などをしっかり理解し、治療法の 1 つである歯石除去法について学ぶ。基礎学習だけでなく、歯石除去に使用する器具・器材を、正しく確実に使用できるように訓練することが大切であり目標である。また実習では、臨床で生かせるよう、先の事を考えながら行動できる練習をする。

■ 到達目標

基礎学習の習得及びそれに付随する正確な実技習得、歯科衛生士としての心構えを身につけることを目標とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1.2	歯科予防処置論の概要 口腔の基礎知識 ファントームの取り扱い 顎模型の取り扱い	歯科予防処置の定義 歯科予防処置論の考え方 歯科予防処置の法的な位置づけ 予防の概念 正常な口腔 ファントームの設置方法 顎模型の取り扱い方法
3.4	インスツルメントの取り扱い① ファントームの取り扱い習得	ミラー、探針、ピンセットの用途 インスツルメントの把持方法 綿球とコットンロールの操作 術者と患者のポジショニング(上顎の応用姿勢、下顎の応用姿勢、水平位の定義)
5.6	歯周病の基礎知識① 歯牙鑑別	口腔の付着物・沈着物 プラーク、歯石、歯周病 歯牙の特徴
7.8	インスツルメントの取り扱い② スケーラーの基礎知識	基本セットの操作 手用スケーラー(基礎知識) 構成、把持、原則、運動操作(前腕回転運動・手指屈伸運動) 術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査)
9.10	シッケルスケーラー操作①  インスツルメント操作②	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 運動操作(前腕回転運動) 基本セットの操作

11.12	シックルスケーラー操作② $\begin{array}{ c c } \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ c c } \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array}$ インスツルメント操作③	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 運動操作(手指屈伸運動) 基本セットの操作
13.14	シックルスケーラー操作③ $\begin{array}{ c c } \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array}$ インスツルメント操作④	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 運動操作(手根関節運動) 基本セットの操作
15.16	シックルスケーラー操作④ $\begin{array}{ c c } \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ c c } \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array}$ インスツルメント操作⑤	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部) 基本セットの操作
17.18	シックルスケーラー操作⑤ $\begin{array}{ c c } \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ c c } \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array}$ インスツルメント操作⑥	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部) 基本セットの操作
19.20	シックルスケーラー操作⑥ $\begin{array}{ c c } \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ c c } \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array}$ インスツルメント操作⑦	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部) 基本セットの操作
21.22	インスツルメント操作 習得確認 シックルスケーラー操作⑦ $\begin{array}{ c c } \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array}$	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(臼歯部)
23.24	シックルスケーラー操作⑧ $\begin{array}{ c c } \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ c c } \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array}$	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部)
25.26	シックルスケーラー操作⑧ $\begin{array}{ c c } \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ c c } \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array}$ 歯牙鑑別 習得確認	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部)
27.28	シックルスケーラー操作 習得確認	
29.30	シックルスケーラー操作 フィードバック	

【評価方法】

終講試験 100%

(身だしなみ、忘れ物、提出物(レポート含む)、出欠状況、授業態度 技能習得 含む)

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』(医歯薬出版)

最新歯科衛生士教本『保健生態学』(医歯薬出版)

最新歯科衛生士教本『歯周病学』(医歯薬出版)

最新歯科衛生士教本『歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学』(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	歯科予防処置論Ⅱ	学年	1年次 後期
担当講師名	専任教員	単位(時間数)	2単位(60時間)

■ 授業概要

歯科予防処置は歯科衛生士の業務の中で重要な仕事の1つである。歯肉炎や歯周炎の発症する歯周組織、その原因であるプラークや歯石、歯肉炎・歯周炎への経過などをしっかり理解し、治療法の1つである歯石除去法について学ぶ。相互実習では先の事を考えて行動し、安全かつ素早い技術を身につける。生体に対しての配慮や声掛け、コミュニケーションも同時に学び身につける。

■ 到達目標

基礎学習の習得及びそれに付随する正確な実技習得を目標とする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1.2	歯面研磨①	歯面研磨基礎知識 術式の理解(設定～準備～操作) ユニットでの患者設定方法
3.4	歯面研磨②	術式の理解(設定～準備～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部)
5.6	シックルスケーラー操作 実技習得確認(再)	
7.8	相互実習オリエンテーション 1・2年生の合同実習	相互実習における心構え 清潔不潔の理解
9.10	歯面研磨 習得確認1回目	
11	口腔内観察と口腔内診査	口腔内の正常・異常の見分け方
12.13	歯科衛生アセスメント① 相互実習	情報収集方法 患者誘導、器具の準備方法、共同動作
14.15	歯科衛生アセスメント② 相互実習	情報収集方法 患者誘導、器具の準備方法、共同動作
16.17	歯面研磨 習得確認(再)	
18.19	シックルスケーラー操作① 相互実習	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部)
20.21	シックルスケーラー操作② 相互実習 器具の準備 習得確認	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部)
22.23	シックルスケーラー操作③ 相互実習	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部)

24.25	シックルスケーラー操作④ 相互実習 習得確認	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作) 部位別操作(前歯部・臼歯部)
26.27.28	シックルスケーラー操作⑤ フィードバック	シックルスケーラー 実技習得確認 術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作～研磨)
29.30	シックルスケーラー操作 相互実習 習得確認(再)	術式の理解(設定～防湿・乾燥～探査～操作～研磨)

【評価方法】

終講試験 100%

(身だしなみ、忘れ物、提出物(レポート含む)、出欠状況、授業態度 技能習得 含む)

【使用教科書】

最新歯科衛生士教本『歯科予防処置論・歯科保健指導論』(医歯薬出版)

最新歯科衛生士教本『保健生態学』(医歯薬出版)

最新歯科衛生士教本『歯周病学』(医歯薬出版)

最新歯科衛生士教本『歯・口腔の構造と機能 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学』(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	歯科保健指導論 I	学年	1 年次 通年
担当講師名	専任教員	単位(時間数)	1 単位(30時間)

■ 授業概要

歯科保健指導は、歯科衛生士にとって重要な仕事の一つであり、幅広く基礎知識及び専門的な知識が必要とされる。

健康と疾病の概念を理解し、人々の歯・口腔の健康を維持し、増進するために、プロフェッショナルケア・セルフケア・コミュニティケアの基本となる知識、技術および態度を取得する。

■ 到達目標

個人やある特定の集団に対し、地域・社会など生活の場の中で目標達成のために自覚を促し、具体的な方法や行動を見つけ実践できるように助言や援助の技法を身につける。

歯科衛生士が行う歯科保健指導の場と業務を理解する。口腔衛生管理に必要な知識・技術を習得し、人に伝達する能力の基礎を身につける。

回数	テーマ	授業内容
1・2	総説・概要 保健指導の基礎 健康の定義 予防の概念	保健指導の考え方 歯科衛生士の法的な位置づけ、定義 保健行動、生活行動の意味 健康の定義、予防の概念
3・4	口腔内の観察(課題) 口腔清掃法指導① 歯ブラシの知識 染め出し剤の知識	正常な口腔の構成要素 歯垢染め出し剤の概要 口腔清掃の意義 歯ブラシ
5・6	口腔清掃指導法② ブラッシング法 毛先を用いるブラッシング法の実施 脇腹を用いるブラッシング法の実施	様々なブラッシング法の長所・短所 各ブラッシング法の選択と指導
7・8	口腔清掃指導法③ 毛先磨き 毛先磨きの基本	歯ブラシによる清掃 毛先磨きの習得 教員担当制グループワーク
9・10	口腔清掃指導法④ 補助的清掃用具(デンタルフロス・歯間ブラシ・タフトブラシ) 歯磨剤	補助的清掃用具の使用法・適応部位・利点・欠点 各種歯磨剤
11・12	口腔清掃指導法⑤ 教員確認 毛先磨き・デンタルフロス	教員による毛先磨きの確認
13・14	口腔清掃状態評価指数① PCR (O'Leary のプラークコントロールレコード)	PCR の解説と計算練習
15	口腔清掃指導法⑥ 症例別ブラッシング法	

【評価方法】

終講試験 (小テスト、身だしなみ、忘れ物、提出物、出欠状況、授業態度、技能習得含む)

【使用教科書】

医歯薬出版・最新歯科衛生士教本歯科予防処置論・歯科保健指導論

医歯薬出版・最新歯科衛生士教本保健生態学

学建書院・オーラルヘルスケア事典 ～お口の健康のために～

授業名	歯科保健指導論Ⅱ	学年	1 年次 通年
担当講師名	専任教員	単位(時間数)	1 単位(30時間)

■ 授業概要

歯科保健指導は、歯科衛生士にとって重要な仕事の一つであり、幅広く基礎知識及び専門的な知識が必要とされる。

健康と疾病の概念を理解し、人々の歯・口腔の健康を維持し、増進するために、プロフェッショナルケア・セルフケア・コミュニティケアの基本となる知識、技術および態度を取得する。

■ 到達目標

人の人生の各ステージにおける全身・口腔・社会的生活の特徴を理解し、口腔衛生管理に必要な知識・技術を習得する。行動変容支援の理論と技術を理解することで、人に伝達し変容を促す能力の基礎を身につける。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1・2	ライフステージ①概論 新生児期～老年期	各期のキーワード 一般的特徴 口腔の特徴、口腔清掃、食生活・口腔機能
3・4	ライフステージ② 新生児・乳児期	哺乳～幼児食へ 実習：離乳食の体験
5・6	ライフステージ③ 幼児期	対象把握、指導方法 実習：仕上げ磨き
7・8	ライフステージ④ 妊産婦期 青年期	対象把握、指導方法 考察：タバコの害
9・10	ライフステージ⑤ 成人期 老年期 総括	対象把握、指導方法 演習：ライフステージの知識を使った考察
11・12	個別指導の基本① 行動変容理論 モデリング	行動変容理論 健康信念モデル・行動変容ステージモデル
13・14	個別指導の基本② 行動変容理論 モデリング	行動変容理論 問題発見解決法
15	個別指導の基本③ 症例ロールプレイ	演習：患者設定 ライフステージ、口腔清掃法、行動変容支援 (問題発見解決法)の統合
時間外	補助的清掃用具(電動歯ブラシ等)	GC さん

【評価方法】

終講試験（小テスト、身だしなみ、忘れ物、提出物、出欠状況、授業態度、技能習得含む）

【使用教科書】

医歯薬出版・最新歯科衛生士教本歯科予防処置論・歯科保健指導論

医歯薬出版・最新歯科衛生士教本保健生態学

学建書院・オーラルヘルスケア事典 ～お口の健康のために～

授業名	歯科診療補助論 I	学年	1 年次 前期
担当教員名	専任教員	単位(時間数)	2 単位(60時間)

■ 授業概要

歯科衛生士にとって歯科診療の補助は臨床における主要な業務のひとつである。 この科目では、歯科医師より委託された患者に対して術者となり直接行為を行うことと、歯科診療が行われる場合の介助業務を学ぶ。 歯科医師をはじめとした、デンタルスタッフとの共同動作を歯科医療として円滑(スムーズ)・安全に行なうためには、チームワークとルールが必要であり、原則的な行動パターンを確立しなければならない。 本授業では、各診療の流れに添い、基本知識・技術を修得し、歯科診療補助業務が、より良い形で遂行できるよう学んでいく。
--

■ 到達目標

1) 歯科診療補助業務の歯科衛生士法における法的位置づけを説明できる 2) 歯科診療補助の業務内容と法的解釈を説明できる 3) 診療室の環境、設備について説明出来る 4) 共同動作の概念を説明できる 5) 共同動作のポジショニングが実施できる 6) 印象材の特徴、種類、用途を説明できる 7) 印象材の練和と管理を実施できる 8) 印象採得とその対応を実施できる 9) 歯科用石膏の種類と用途、取扱いを説明できる 10) 歯科用石膏の練和と管理を実施できる 11) 医療安全の概念とその対策を説明できる 12) 主な消毒薬の用途と使用濃度を挙げる 13) 医療廃棄物の取扱いについて説明できる 14) バキュームテクニックの基本を述べる 15) バキュームの基本操作が実施できる

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1 2	歯科診療補助総論 歯科診療室における共同動作	歯科診療補助の概要 歯科衛生士法における法的位置付け 診療の補助の業務内容 歯科診療室の基礎知識(歯科診療の流れ) 歯科ユニット操作 共同動作の基本 術者・補助者・患者のポジショニング 診療時のライティング
3	歯科材料の基礎知識	歯科用石膏と印象材
4 5	石膏の取扱い	普通石膏・硬質石膏・超硬質石膏 石膏練和の手順
6 7	アルジネート印象材 練和①	アルジネート印象材の特徴と練和方法 使用器具 計量 攪拌 練和

8 9	アルジネート印象材 練和②	練和 脱泡 まとめ トレーへの盛りつけ方法
10 11	アルジネート印象材 練和③	アルジネート印象材 練和練習
12 13	アルジネート印象材 練和 まとめ	アルジネート印象材 計量～盛り付け まとめ
14 15	印象採得の基礎知識 アルジネート印象材練和の復習	印象採得の基礎知識 マニキンを使用したアルジネート印象採得に向 けての復習
16 17	マニキンを使用した印象採得①	マニキンを使用したアルジネート印象採得 下顎
18 19	マニキンを使用した印象採得②	マニキンを使用したアルジネート印象採得 上顎
20	医療安全と感染予防①	歯科医療における感染症の概念 歯科医療における感染予防対策 ハイリスク患者の器材の取扱い 滅菌と消毒
21 22	医療安全と感染予防②	滅菌と消毒 清潔と不潔の概念
23 24	医療安全と感染予防③	手指消毒 滅菌前の作業 滅菌後器材の取扱い 医療廃棄物の取扱い
25 26	バキュームテクニック①	バキュームの基本技法 スリーウェイシリンジの基本技法 部位別洗浄
27 28	バキュームテクニック②	フォーハンドテクニック 実技練習
29 30	バキュームテクニック 実技習得	バキュームテクニック 実技習得の確認

【評価方法】

終講試験(小テスト、身だしなみ、忘れ物、提出物、出欠状況、授業態度、技能習得 含む)

【使用教科書】

最新: 歯科衛生士教本 歯科診療補助論
イラストと写真でわかる歯科材料の基礎(永末書店)
最新: 歯科衛生士教本 歯科機器(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	歯科診療補助論Ⅱ	学年	1年次 後期
担当講師名	専任教員	単位(時間数)	2単位(60時間)

■ 授業概要

歯科衛生士にとって歯科診療の補助は臨床における主要な業務のひとつである。 この科目では、歯科医師より委託された患者に対して術者となり直接行為を行うことと、歯科診療が行われる場合の介助業務を学ぶ。 歯科医師をはじめとした、デンタルスタッフとの共同動作を歯科医療として円滑・安全に行なうためには、チームワークとルールが必要であり、原則的な行動パターンを確立しなければならない。 本授業では、各診療の流れに添い、基本知識・技術を修得し、歯科診療補助業務が、より良い形で遂行できるよう学んでいく。
--

■ 到達目標

1)ラバーダム防湿について説明出来る 2)ラバーダム防湿が出来る 3)仮封材の種類と所要性質、取扱いが説明出来る 4)仮封材の取り扱いが出来る 5)合着材の種類と所要性質、取扱いが説明出来る 6)使用に適した合着材の練和が出来る 7))連合印象の診療補助について説明出来る 8)連合印象の診療補助業務が出来る
--

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1 2	ラバーダム防湿法①	大臼歯
3 4	ラバーダム防湿法②	前歯・小臼歯
5 6	ラバーダム防湿法③	無翼型・多数歯穿孔など
7 8	ラバーダム防湿法 まとめ	ラバーダム防湿法 実技習得のまとめ
9 10	寒天とアルジネートの連合印象 歯肉排除	寒天印象材の特徴と取り扱い 連合印象の手順(1 回法) 歯肉排除の目的と手順

11 12	ゴム質印象材の連合印象	ゴム質印象材の特長と取り扱い 連合印象の手順(2回法)
13 14	ラバーダム防湿法 確認	ラバーダム防湿法 実技習得の確認
15 16	仮封材・仮着材	仮封材・仮着材の取り扱い
17	仮封材・仮着材	仮封材・仮着材の基礎知識 仮封とは 裏層とは
18 19	合着材	合着材の取り扱い
20	合着材	合着材の基礎知識
21 22	仮封材・合着材 まとめ	仮封材・合着材 実技習得のまとめ
23 24	コンポジットレジン修復1 マトリックスバンドリテーナー	隔壁調整について マトリックスバンドリテーナーの操作方法 2 級窩洞修復の手順とアシスタントワーク
25 26	コンポジットレジン修復2 歯間分離器	歯間分離器の使用法 3 級、5 級窩洞修復の手順とアシスタントワーク
27 28	仮封材・合着材 確認	実技習得の確認
29 30	総まとめと復習	

【評価方法】

終講試験(小テスト、身だしなみ、忘れ物、提出物、出欠状況、授業態度、実技習得 含む)

【使用教科書】

最新: 歯科衛生士教本 歯科診療補助論

イラストと写真でわかる歯科材料の基礎(永末書店)

最新: 歯科衛生士教本 歯科機器(医歯薬出版)

【使用参考書】

授業名	歯科材料	学年	1 年次 前後期
担当講師名	林 達秀	単位(時間数)	1 単位(20 時間)

■ 授業概要

歯科材料の基本とその取り扱い方法を学ぶ。

歯科材料の殆どは半完成品として供給され、練る、混ぜる等の操作後に機能する材料となり、歯科治療に使用される。適切に歯科材料を使用するためにはその性質を十分に理解し、どのような機能を発揮するように歯科材料が設計されているかを熟知する事が重要である。したがって本授業では、各種歯科材料の素材の性質を基本として講義を行ない、その性質をいかに歯科材料に応用しているかについて説明する。さらにそれらの知識を基礎に、歯科材料の取り扱い法について詳述する。

■ 到達目標

歯科材料の種類、用途および、基本的性質について理解する。また、歯科衛生士業務の一つとして頻繁に行う印象材の練和や歯科用セメントの練和などについてはその取り扱い法も熟知する。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1・2	総論：歯科材料の素材と性質	● 歯科材料の取り扱いの概説。 歯科材料の中の無機材料、有機材料、金属材料の分類と、それぞれの性質について理解する。
3	印象材	● 印象材の種類と組成、それぞれの性質について理解する。
4	歯科用石膏	● 歯科用石膏の種類とその性質、操作方法について理解する。
5	歯科用セメント(合着材・仮着材・接着材)	● 歯科用セメントの種類と、それぞれの性質、用途について理解する。 合着と接着の違いを理解する。
6・7	成形歯冠修復材料	● 成形歯冠修復材料の種類、性質について理解する。
8	仮封材	● 仮封の目的、仮封材の種類、用途について理解する。
9	ワックス	● ワックスの種類と性質、用途について理解する。
10	歯科補綴物とその関連材料	● 歯科補綴物の種類、各補綴物作製に必要な材料(歯科用金属材料、義歯床用材料、人工歯材料、歯科用陶材、インプラント材料)とその性質について理解する。 基本的な歯科技工技術(鋳造、CAD/CAM システム、研磨)についても理解する。

【評価方法】

試験 100%

【使用教科書】

改訂版 イラストと写真でわかる 歯科材料の基礎:末永書店

【使用参考書】

歯科材料の知識と取り扱い:全国歯科衛生士教育協議会

授業名	ライフデザイン I	学年	1年次 前期
担当講師名	菱田 裕美子	単位(時間数)	1単位(30時間) この内以下の項目を含む ・硬筆書写(14 時間) ・アレンジメントフラワー(8 時間) ・アロマセラピー(8 時間)

■ 授業概要

横書きを中心にレポート、ビジネス等に役立つ文章を書き学習する。

文章を書くことの基礎力・読解力・作成力を身に付ける。

■ 到達目標

レポート、ビジネス等の文章、文書を美しく書けるようにする。

自分の意見を文章化できるようにする。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
1	・ひらがな,カタカナを書く① (単体～語句練習)	・ひらがな,カタカナを書く。 ・プリント(字源)を使い学習する。
2	・ひらがな,カタカナを書く② (単体～語句練習)	・ひらがな,カタカナを書く。 ・プリントを使い学習する。
3	・漢字を書く① (基本点画～字形のバランス) ※小テスト実施①	・漢字(基本点画～字形のバランス)を書く。 ・プリントを使い学習する。
4	・漢字を書く② (字形のバランス～漢字かな交じり文)	・漢字(字形のバランス～漢字かな交じり文)を書く。 ・プリントを使い学習する。
5	・氏名の書き方① ・学校名,住所等を書く。① ※小テスト実施②	・氏名の書き方～住所練習～地名練習を書く。 ・プリントを使い学習する。
6	・氏名の書き方② ・学校名,住所等を書く②	・氏名の書き方～住所練習～地名練習を書く。 ・プリントを使い学習する。
7	・履歴書,エントリーシート 語句練習を書く。 ※小テスト実施③	・履歴書,エントリーシート. 語句練習を書く。 ・プリントを使い学習する。
8	終講 試験	終講試験をする。

【評価方法】 終講試験→再試験→課題提出
【使用教科書】 美しく正しい字が書ける横書きペン字練習帳（新星出版社）
【使用参考書】 なし

授業名	ライフデザイン I (アレンジメントフラワー)	学年	1 年次 前期
担当講師名	武保 真紀子	単位(時間数)	1単位(30時間) この内以下の項目を含む ・硬筆書写(14 時間) ・アレンジメントフラワー(8 時間) ・アロマセラピー(8 時間)

■ 授業概要及び到達目標

心と花から得られる癒しの効果が心理的作用を促す仕組みを理解します。

実際に花を選び、単純なパターンで行けられるよう指導。季節によって、または環境によって選ぶポイントを理解できます。自分と向き合うことで自立した精神統一の有効性を体感します。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
8	器からつくる春のアレンジ 基礎知識	ラッピング用紙で器を作り、その中にフラワーアレンジ ・花の選び方、カットの仕方、色の仕組みと組み合わせ、 そのほかの知識
9	実技	・実践
10	マグカップアレンジ	なげいれ作成→カップにアレンジ
11	なげいれの生け方方 カップにアレンジ	・なげいれの説明→マグカップになげいれの製作 ・カップにアレンジ 吸水性スポンジを使用し、クリニックに飾るイメージでアレンジ ・おさらい小テストと感想文

【評価方法】

レポート提出、作品評価、小テスト

【使用教科書】

【使用参考書】

授業名	ライフデザイン I	学年	1 年次 前期
担当講師名	大原 多也	単位 (時間数)	1 単位 (30 時間) この内以下の項目を含む ・硬筆書写 (14 時間) ・アレンジメントフラワー (8 時間) ・アロマセラピー (8 時間)

■ 授業概要

さまざまな物・事に興味を持ち、自分自身の考え方や生き方を豊かにすることによって、他者に対しても心豊かに優しく接することができます。医療に従事する以上、他の職業に就くよりも、より豊かな心を持つべきです。授業では、「癒し」をテーマに様々なことに取り組んでいきます。

■ 到達目標

心のメンテナンス方法を知り、日常に取り入れる。

■ 授業計画

回数	テーマ	授業内容
12	アロマ①	アロマの取り扱いについて
13	アロマ②	精油でできること
14	アロマ③	スプレーの作り方
15	アロマ④	スプレーを作る(体験)

【評価方法】

出席率・授業態度など

【使用教科書】

オリジナルプリントの配布

【使用参考書】なし